



## บันทึกข้อความ

โรงพยาบาลสวนปรุง  
เลขรับ 1411  
วันที่ 11 มี.ค. 2565  
ที่ 11.78  
รับ 11.45 น. 11/3/65

ส่วนราชการ กรมสุขภาพจิต กองบริหารทรัพยากรบุคคล โทร.๐ ๒๕๕๐ ๘๑๙๓

ที่ สธ ๐๘๐๓.๓/ว ๑๐๖๕

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประเมินบุคคลเพื่อพิจารณา การย้าย การโอน และการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ  
ตำแหน่งประเภทวิชาการ

เรียน เลขาธิการกรม/ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/สถาบัน/โรงพยาบาล/ศูนย์ และกลุ่มในสังกัดกรมสุขภาพจิต

ตามที่ ก.พ. ได้ออกกฎ ก.พ. ว่าด้วยการย้าย การโอน หรือการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งประเภทวิชาการ ในหรือต่างกระทรวงหรือกรม พ.ศ. ๒๕๖๔ และกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการย้าย การโอน หรือการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญไป แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ กำหนดให้ อ.ก.พ. กรม และกรมสุขภาพจิตกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินบุคคล เพื่อพิจารณา การย้าย การโอน และการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภทวิชาการ โดยต้องจัดให้มีการประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคล รวมทั้งเกณฑ์การตัดสิน ให้ทราบโดยทั่วกัน นั้น

กรมสุขภาพจิตขอเรียนว่า อ.ก.พ. กรมสุขภาพจิต ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ และในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และกรมสุขภาพจิต ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินบุคคล เพื่อพิจารณา การย้าย การโอน และการเลื่อน ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ดังนี้

๑. แนวทางการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อพิจารณา การย้าย การโอน ข้าราชการพลเรือน สมัยตำแหน่งประเภทวิชาการ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการในระดับเดียวกัน ในสายงานเดียวกัน หรือในต่างสายงานและเป็นสายงานที่ไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกันกับสายงานในตำแหน่งที่ผู้นั้นดำรงอยู่ หรือเคยดำรงอยู่ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ ในสังกัด กรมสุขภาพจิต

๒. แนวทางการประเมินบุคคลเพื่อคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ ในสังกัด กรมสุขภาพจิต

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ตาม QR code ด้านล่างนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไปด้วย

ส่ง

☐ กลุ่มงานการเงินและบัญชี

☐ กลุ่มงานพัสดุ

☒ กลุ่มงานทรัพยากรบุคคล

☐ \_\_\_\_\_

11 มี.ค 2565

(นางอัมพร เบญจพลทิพย์)  
อธิบดีกรมสุขภาพจิต



SCAN ME

✓ เลขทะเบียนรับ 322

☐ ส่งต่อ

☐ ปิดหนังสือ/ยุติเรื่อง

<https://bit.ly/35nZXtN>

เรียน ผอ.

- กรมสุขภาพจิตแจ้งแนวทางการประเมินบุคคลเพื่อพิจารณาการย้าย การโอน และการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ดังนี้

๑. แนวทางการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อพิจารณาการย้าย การโอน ขรก.พลเรือนสามัญตำแหน่งประเภทวิชาการ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ในระดับเดียวกัน ในสายงานเดียวกันหรือในต่างสายงาน และเป็นสายงานที่ไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกันกับสายงานในตำแหน่งที่ผู้นั้นดำรงอยู่หรือเคยดำรงอยู่ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ ในสังกัดกรมสุขภาพจิต
๒. แนวทางการประเมินบุคคลเพื่อคัดเลือก ขรก.พลเรือนสามัญเลื่อนชั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ ในสังกัดกรมสุขภาพจิต

รายละเอียดตามที่แนบ

- เห็นควรให้กลุ่มงานทรัพยากรบุคคลดำเนินการต่อไป และแจ้งทุกกลุ่มงานทราบ

พ.ล.ช.บ  
๑๕ มิ.ค. ๖๕

ขอ

(นายกิตติกร โพธิ์โน)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสวนปรุง

๑๖ มี.ค. ๒๕๖๕

**แบบเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินบุคคลเพื่อพิจารณา การย้าย การโอน  
ข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ**

.....

หน่วยงาน ..... ขอเสนอกรมสุขภาพจิตเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง  
คณะกรรมการประเมินบุคคลเพื่อพิจารณา การย้าย การโอนข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรง  
ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ราย ..... ตำแหน่ง .....  
ตำแหน่งเลขที่ ..... กลุ่มงาน ..... กลุ่มภารกิจ .....  
หน่วยงาน ..... เพื่อมาดำรงตำแหน่ง .....  
ตำแหน่งเลขที่ ..... กลุ่มงาน ..... กลุ่มภารกิจ .....  
หน่วยงาน ..... ซึ่งเป็นกรณีการย้าย การโอน ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่ง  
ประเภทวิชาการ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการในระดับเดียวกัน ในสายงานเดียวกันหรือในต่าง  
สายงานและเป็นสายงานที่ไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกันกับสายงานในตำแหน่งที่ผู้นั้นดำรงอยู่หรือเคย  
ดำรงอยู่ ตำแหน่งประเภทวิชาการ โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ดังนี้

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ตำแหน่งคณะกรรมการ        |
|-------|-------------|---------|--------------------------|
| ๑     |             |         | ประธาน                   |
| ๒     |             |         | กรรมการ                  |
| ๓     |             |         | กรรมการ                  |
| ๔     |             |         | กรรมการ                  |
| ๕     |             |         | กรรมการ                  |
| ๖     |             |         | เลขานุการ                |
| ๗     |             |         | ผู้ช่วยเลขานุการ (ถ้ามี) |

.....  
(.....)

ผู้อำนวยการ .....  
...../...../.....

**หมายเหตุ** ให้หน่วยงานเสนอรายชื่อคณะกรรมการฯ อย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วย ผู้ดำรงตำแหน่งประเภท  
อำนวยการ และหรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ และหรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ตั้งแต่ระดับ  
ชำนาญงานขึ้นไป และเสนอชื่อเลขานุการ/ผู้ช่วยเลขานุการ อย่างน้อย ๑ คน ส่งให้กองบริหารทรัพยากรบุคคล  
เพื่อเสนอกรมสุขภาพจิตแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ต่อไป

เกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อพิจารณา การย้าย การโอน ข้าราชการพลเรือนสามัญ  
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ในต่างสายงานและเป็นสายงานที่ไม่ได้จัดอยู่  
ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกันกับสายงานในตำแหน่งที่ผู้นั้นดำรงอยู่หรือเคยดำรงอยู่ในระดับเดียวกัน

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | คะแนนเต็ม |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ข้อมูลบุคคล</b> ได้แก่ ประวัติการศึกษา ประวัติการรับราชการ และประวัติทางวินัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10        |
| <b>2. ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</b><br>หมายถึง ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ตามสายงานที่กรมสุขภาพจิต<br>กำหนด ดังนี้<br>1) <u>ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน</u> จำนวน 1 รายการ (20 คะแนน)<br>2) <u>ทักษะกรมสุขภาพจิต</u> จำนวน 1 รายการ (20 คะแนน)<br>3) <u>สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ</u> จำนวน 3 รายการ (60 คะแนน)<br>(รายการความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ รายการละ 20 คะแนน ตามเอกสารแนบท้าย)<br><b>แนวทางการให้คะแนน</b><br>ให้ประเมินจากความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่สังเกตพบ กรณีพบว่ามี การ<br>แสดงถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ตามรายละเอียดครบทุกรายการ<br>ให้คะแนนเต็ม กรณีไม่พบ ก็ให้คะแนนลดหลั่นลงมาตามจำนวนที่สังเกตพบ<br><b>แล้วรวมคะแนนประเมินที่ได้ทั้งหมด ( 5 รายการ) ถ่วงน้ำหนัก 40%</b> | 40        |
| <b>3. พฤติกรรมทางจริยธรรม</b> หมายถึง พฤติกรรมทั้งหลายที่กำหนดไว้ในประมวล<br>จริยธรรมข้าราชการพลเรือน ได้แก่ 1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ 2) ซื่อสัตย์<br>สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3) กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม<br>4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว 5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพและ<br>คุณภาพของงาน 6) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ<br>และ 7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทาง<br>ราชการ<br><b>แนวทางการให้คะแนน</b> ให้พิจารณาคะแนนจากข้อมูลการสัมภาษณ์ พฤติกรรมที่ผ่านมา<br>ซึ่งอาจได้จากการสอบถามผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือวิธีการอื่น ๆ<br>ประกอบได้                                                                                                  | 25        |

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | คะแนนเต็ม  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p><b>4. พฤติกรรมและคุณลักษณะอื่น ๆ</b> หมายถึง หมายถึง ทักษะที่ดีในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อุทิศเวลา เสียสละเพื่องานในความรับผิดชอบมีความอดทนไม่ย่อท้อต่อการทำงาน พร้อมทั้งจะแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง รักษาวินัย</p> <p><u>แนวทางการให้คะแนน</u> ให้พิจารณาคะแนนจากข้อมูลการสัมภาษณ์ พฤติกรรมที่ผ่านมา ซึ่งอาจได้จากการสอบถามผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือวิธีการอื่น ๆ ประกอบได้</p> | 25         |
| <b>คะแนนรวมทั้งสิ้น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>100</b> |

- โดยผู้ผ่านการประเมินระดับปฏิบัติการ จะต้องได้คะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป
- วิธีการประเมินบุคคล โดยพิจารณาจากเอกสารการสมัครและการสัมภาษณ์

รายการความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของสายงานต่าง ๆ ในกรมสุขภาพจิต  
ตำแหน่งประเภทวิชาการ

| ลำดับ | สายงาน | ความรู้ความสามารถ<br>ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน                          | ทักษะ<br>กรมสุขภาพจิต                                      | สมรรถนะเฉพาะ<br>ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | แพทย์  | สุขภาพจิตและ<br>จิตเวช/สุขภาพจิต<br>เด็กและจิตเวชเด็ก<br>และวัยรุ่น | การประสานและ<br>สนับสนุนเครือข่าย<br>สุขภาพจิตและ<br>ชุมชน | <p><u>โรงพยาบาล/สถาบัน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต</li> <li>- การบริการทาง<br/>การแพทย์ในผู้ป่วยจิตเวช/<br/>จิตเวชเด็กและวัยรุ่นและ<br/>หรือประสาทวิทยา<br/>และการประสาน/<br/>สนับสนุนเครือข่าย<br/>สุขภาพจิตและชุมชน</li> <li>- การวิจัยเพื่อพัฒนางาน<br/>และระบบงานสุขภาพจิต</li> </ul> <p><u>หน่วยงานส่วนกลาง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต</li> <li>- การประยุกต์แนวคิด<br/>ด้านเวชกรรมเพื่อพัฒนา<br/>งานสุขภาพจิต</li> <li>- การวิจัยเพื่อพัฒนางาน<br/>และระบบงานสุขภาพจิต</li> </ul> |

| ลำดับ | สายงาน        | ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน                                            | ทักษะกรมสุขภาพจิต               | สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2     | ทันตแพทย์     | การปฏิบัติงานทันตกรรมในผู้ป่วยทางจิตและหรือประสาทและหรือผู้ที่มีปัญหาด้านพัฒนาการ | การสื่อสารทางการแพทย์           | <u>บังคับ</u><br>- การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต<br>- การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต<br><u>เลือก 1 ตัวใน 2 ตัวตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ</u><br>- การบริการทันตกรรมในผู้ป่วยทางจิตและหรือระบบประสาท<br>- การให้บริการบริการทางทันตกรรมในผู้ป่วยบกพร่องทางด้านพัฒนาการและสติปัญญา |
| 3     | เภสัชกรรม     | เภสัชบำบัดจิตเวช                                                                  | การให้คำปรึกษาด้านยา            | <u>บังคับ</u><br>- การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต<br><u>เลือก 2 ตัวใน 4 ตัวตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ</u><br>- การบริหารเวชภัณฑ์<br>- การผลิตและเตรียมยา<br>- การบริหารเภสัชกรรมผู้ป่วยจิตเวช<br>- การบริการเภสัชสนเทศ                                                                      |
| 4     | พยาบาลวิชาชีพ | การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช                                                            | การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด | - การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต<br>- ความเชี่ยวชาญการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช<br>- การวางแผนการดูแลผู้ป่วยจิตเวช                                                                                                                                                                        |

| ลำดับ | สายงาน           | ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน    | ทักษะกรมสุขภาพจิต                | สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | จิตวิทยาคลินิก   | จิตวิทยาคลินิก                            | การเจรจาต่อรอง                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต</li> <li>- การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก</li> <li>- การบำบัดทางจิตวิทยา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6     | จิตวิทยา         | จิตวิทยา                                  | การเจรจาต่อรอง                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต</li> <li>- การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยา</li> <li>- การบำบัดทางจิตวิทยา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7     | สังคมสงเคราะห์   | สุขภาพจิตและจิตเวชสำหรับงานสังคมสงเคราะห์ | การพิทักษ์สิทธิและประสานทรัพยากร | <p><u>โรงพยาบาล/สถาบัน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต</li> <li>- การบำบัดทางสังคม</li> <li>- การวินิจฉัยทางสังคม</li> </ul> <p><u>ส่วนกลาง/ศูนย์สุขภาพจิต</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต</li> <li>- การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต</li> <li>- การประยุกต์แนวคิดทางสังคมสงเคราะห์จิตเวชเพื่อพัฒนางานสุขภาพจิต</li> </ul> |
| 8     | วิชาการสาธารณสุข | การนิเทศงานด้านสาธารณสุขสุขภาพจิต         | การให้การปรึกษา                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต</li> <li>- การพัฒนาเครือข่ายสุขภาพจิตและจิตเวช</li> <li>- การจัดการความรู้ด้านสุขภาพจิตและจิตเวช</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |

| ลำดับ | สายงาน                   | ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน             | ทักษะกรมสุขภาพจิต                          | สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9     | เวชศาสตร์การสื่อความหมาย | การปฏิบัติการทางคลินิกด้านเวชศาสตร์การสื่อความหมาย | การให้คำปรึกษาด้านเวชศาสตร์การสื่อความหมาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต</li> <li>- การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางเวชศาสตร์การสื่อความหมาย</li> <li>- การบริการเวชศาสตร์การสื่อความหมายในเด็กบกพร่องทางสติปัญญาและพัฒนาการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| 10    | กิจกรรมบำบัด             | สุขภาพจิตและจิตเวช                                 | การสื่อสารการนำเสนอและถ่ายทอดความรู้       | <p><u>โรงพยาบาล/สถาบัน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต</li> <li>- การวิเคราะห์และสังเคราะห์กิจกรรมเพื่อการบำบัด</li> <li>- การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต</li> </ul> <p><u>ส่วนกลาง/ศูนย์สุขภาพจิต</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต</li> <li>- การประยุกต์แนวคิดด้านกิจกรรมบำบัด</li> <li>- การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต</li> </ul> |
| 11    | วิชาการศึกษา             | การศึกษาพิเศษ                                      | การให้คำปรึกษา                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต</li> <li>- การให้บริการทางการศึกษาพิเศษ</li> <li>- การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ลำดับ | สายงาน              | ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน                                | ทักษะกรมสุขภาพจิต                                                                                 | สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12    | วิชาการศึกษาพิเศษ   | การศึกษาพิเศษ                                                         | การให้คำปรึกษา                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต</li> <li>- การให้บริการทางการศึกษาพิเศษ</li> <li>- การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต</li> </ul> |
| 13    | เทคนิคการแพทย์      | การเก็บสิ่งส่งตรวจ                                                    | การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือห้องปฏิบัติการ                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ</li> <li>- การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ</li> <li>- การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</li> </ul>                        |
| 14    | วิทยาศาสตร์การแพทย์ | การตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ                                     | การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือห้องปฏิบัติการ                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ</li> <li>- การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ</li> <li>- การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</li> </ul>                        |
| 15    | รังสีการแพทย์       | หลักการตรวจทางรังสีวิทยาตามหลักความปลอดภัยในการป้องกันอันตรายจากรังสี | การใช้งานทางเทคนิคเครื่องตรวจสำหรับการตรวจทางรังสี และการบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ทางรังสีวิทยา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ</li> <li>- การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</li> <li>- การสืบเสาะหาข้อมูล</li> </ul>                                    |
| 16    | กายภาพบำบัด         | กายภาพบำบัดทางสุขภาพจิตและจิตเวช                                      | การให้บริการทางกายภาพบำบัด                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ</li> <li>- ความยืดหยุ่นผ่อนปรน</li> <li>- การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</li> </ul>                                   |
| 17    | โภชนาการ            | โภชนบำบัดทางการแพทย์                                                  | โภชนบำบัดทางการแพทย์ด้านสุขภาพจิตและจิตเวช                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ</li> <li>- การบริการอาหารในโรงพยาบาล</li> <li>- ความยืดหยุ่นผ่อนปรน</li> </ul>                                              |

| ลำดับ | สายงาน                    | ความรู้ความสามารถ<br>ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ<br>กรมสุขภาพจิต                            | สมรรถนะเฉพาะ<br>ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ                                                         |
|-------|---------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18    | วิชาการสถิติ              | หลักสถิติ                                  | การบริหารความ<br>เสี่ยงด้านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | - ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ<br>- การสืบเสาะหาข้อมูล<br>- การตรวจสอบความ<br>ถูกต้องตามกระบวนการงาน  |
| 19    | วิเคราะห์นโยบาย<br>และแผน | วิเคราะห์นโยบาย<br>และแผน                  | การให้คำปรึกษา                                   | - ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ<br>- การมองภาพองค์รวม<br>- ความเข้าใจองค์กรและ<br>ระบบราชการ           |
| 20    | วิเทศสัมพันธ์             | วิเทศสัมพันธ์                              | การสื่อสารและ<br>การเจรจาต่อรอง                  | - ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ<br>- ความยืดหยุ่นผ่อนปรน<br>- ความเข้าใจความแตกต่าง<br>ทางวัฒนธรรม     |
| 21    | จัดการงานทั่วไป           | การจัดการทั่วไป                            | การให้คำปรึกษา                                   | - ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ<br>- ความยืดหยุ่นผ่อนปรน<br>- การตรวจสอบความ<br>ถูกต้องตามกระบวนการงาน |
| 22    | วิชาการเงินและ<br>บัญชี   | การเงินและบัญชี                            | การให้คำปรึกษา                                   | - ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ<br>- การตรวจสอบความ<br>ถูกต้องตามกระบวนการงาน<br>- ความยืดหยุ่นผ่อนปรน |
| 23    | วิชาการพัสดุ              | การจัดซื้อจัดจ้าง                          | การให้คำปรึกษา                                   | - ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ<br>- การตรวจสอบความ<br>ถูกต้องตามกระบวนการงาน<br>- ความยืดหยุ่นผ่อนปรน |
| 24    | วิชาการตรวจสอบ<br>ภายใน   | การตรวจสอบ<br>ภายใน                        | การเขียนรายงาน<br>การตรวจสอบ<br>ภายใน            | - ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ<br>- การสืบเสาะหาข้อมูล<br>- การตรวจสอบความ<br>ถูกต้องตามกระบวนการงาน  |
| 25    | ประชาสัมพันธ์             | การสื่อสาร                                 | การสื่อสารเผยแพร่<br>ประชาสัมพันธ์               | - ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ<br>- การสร้างสัมพันธ์ภาพ<br>- การสืบเสาะหาข้อมูล                       |

| ลำดับ | สายงาน                           | ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน                     | ทักษะ<br>กรมสุขภาพจิต                    | สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26    | วิชาการเผยแพร่                   | การสื่อสาร                                                 | การสื่อสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ</li> <li>- การสร้างสัมพันธภาพ</li> <li>- การสืบเสาะหาข้อมูล</li> </ul>                    |
| 27    | วิชาการ<br>โสตทัศนศึกษา          | การสื่อสาร                                                 | การสื่อสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ</li> <li>- การสร้างสัมพันธภาพ</li> <li>- การสืบเสาะหาข้อมูล</li> </ul>                    |
| 28    | ทรัพยากรบุคคล                    | การบริหาร<br>ทรัพยากรบุคคล<br>และการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล | การให้คำปรึกษา                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ</li> <li>- ความยืดหยุ่นผ่อนปรน</li> <li>- การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</li> </ul> |
| 29    | นิติการ                          | การสอบสวน                                                  | การทำความเข้าใจทางกฎหมาย                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ</li> <li>- การมองภาพองค์รวม</li> <li>- การตรวจสอบความถูกต้องของกระบวนการงาน</li> </ul>    |
| 30    | บรรณารักษ์                       | บรรณารักษศาสตร์<br>และการดำเนินงาน<br>ห้องสมุด             | การให้คำปรึกษา                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ</li> <li>- การสืบเสาะหาข้อมูล</li> <li>- ความยืดหยุ่นผ่อนปรน</li> </ul>                   |
| 31    | วิชาการ<br>คอมพิวเตอร์           | ความรู้ที่ใช้ในการ<br>ปฏิบัติงานด้าน<br>คอมพิวเตอร์        | การบริหารความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ</li> <li>- การคิดวิเคราะห์</li> <li>- การให้คำปรึกษาแนะนำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> |
| 32    | วิชาการ<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | ความรู้ที่ใช้ในการ<br>ปฏิบัติงานด้าน<br>คอมพิวเตอร์        | การบริหารความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ</li> <li>- การคิดวิเคราะห์</li> <li>- การให้คำปรึกษาแนะนำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> |

แนวทางการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อพิจารณา การย้าย การโอน  
ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งประเภทวิชาการ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ  
ในระดับเดียวกัน ในสายงานเดียวกันหรือในต่างสายงานและเป็นสายงานที่ไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกัน  
กับสายงานในตำแหน่งที่ผู้นั้นดำรงอยู่หรือเคยดำรงอยู่ ตำแหน่งประเภทวิชาการ  
ระดับ ปฏิบัติการ/ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ ในสังกัดกรมสุขภาพจิต  
(ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ.ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔)

| ลำดับ | หัวข้อ                                      | หลักเกณฑ์/วิธีการ/เงื่อนไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑     | ผู้มีหน้าที่ในการประเมินบุคคล               | <b>ระดับปฏิบัติการ</b><br>คณะกรรมการประเมินบุคคลเพื่อพิจารณา การย้าย การโอน ข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ซึ่งแต่งตั้งโดย กรมสุขภาพจิต<br>โดยให้หน่วยงานเสนอรายชื่อคณะกรรมการฯ อย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ดำรง ตำแหน่งประเภทอำนวยการ และหรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ และหรือผู้ดำรงตำแหน่ง ประเภททั่วไป ตั้งแต่ระดับชำนาญงานขึ้นไป และเสนอชื่อเลขานุการ/ผู้ช่วยเลขานุการ อย่างน้อย ๑ คน ส่งให้กรมสุขภาพจิตเพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ต่อไป                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                             | <b>ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ</b><br>คณะกรรมการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อพิจารณา การย้าย การโอน ข้าราชการ พลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับ ข้าราชการพิเศษ ซึ่งแต่งตั้งโดย อ.ก.พ. กรมสุขภาพจิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       |                                             | <b>ระดับเชี่ยวชาญ</b><br>คณะกรรมการประเมินบุคคลเพื่อคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ซึ่งแต่งตั้งโดย อ.ก.พ. กรมสุขภาพจิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๒     | คุณสมบัติของบุคคลที่เข้า รับการประเมินบุคคล | <b>ระดับปฏิบัติการ</b><br>- มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง<br>- มีคุณสมบัติในเรื่องเกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสายงานต่าง ๆ คุณวุฒิ หรือการอบรมหลักสูตร เพิ่มเติมครบถ้วนตามที่ ก.พ. กำหนดในแต่ละสายงาน<br><b>ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ</b><br>- มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง<br>- มีคุณสมบัติในเรื่องเกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสายงานต่าง ๆ คุณวุฒิ หรือการอบรมหลักสูตร เพิ่มเติมครบถ้วนตามที่ ก.พ. กำหนดในแต่ละสายงาน ตามหลักเกณฑ์การเลื่อนระดับตำแหน่งประเภทวิชาการ<br>- ไม่กำหนดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง ตามคุณวุฒิของบุคคล ตามที่ ก.พ. กำหนด |

แนวทางการประเมินบุคคลเพื่อ ย้าย โอน ตำแหน่งประเภทวิชาการ

| ลำดับ | หัวข้อ                                           | หลักเกณฑ์/วิธีการ/เงื่อนไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | คุณสมบัติของบุคคลที่เข้ารับการประเมินบุคคล (ต่อ) | <p>ระดับเชี่ยวชาญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง</li> <li>- มีคุณสมบัติในเรื่องเกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสายงานต่าง ๆ คุณวุฒิหรือการอบรมหลักสูตรเพิ่มเติมครบถ้วนตามที่ ก.พ. กำหนดในแต่ละสายงานตามหลักเกณฑ์การเลื่อนระดับตำแหน่งประเภทวิชาการ</li> <li>- มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคล ตามที่ ก.พ. กำหนด</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๓     | วิธีการ ขอย้าย/ขอโอน                             | <p>ระดับปฏิบัติการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้ประสงค์ขอย้าย/ขอโอน ยื่นแบบขอย้าย/ขอโอน และเอกสารการสมัครเพื่อขอย้าย/ขอโอน ในหน่วยงานที่ประสงค์ขอย้าย/ขอโอน</li> <li>กรณีหน่วยงานมีความประสงค์จะรับย้าย/รับโอน ให้เสนอคณะกรรมการฯ ที่กรมสุขภาพจิตแต่งตั้งดำเนินการประเมินบุคคลเพื่อพิจารณาการรับย้าย/รับโอนในเบื้องต้น แล้วเสนอความเห็นพร้อมส่งเอกสารให้กรมสุขภาพจิตเพื่อประกอบการพิจารณา รับย้าย รับโอน ของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุต่อไป หรือ</li> <li>- กรมสุขภาพจิต เป็นผู้พิจารณาการ รับย้าย รับโอน ตามความเหมาะสม</li> </ul> <p>ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ (ระดับควบ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้ประสงค์ขอย้าย/ขอโอน ยื่นแบบขอย้าย/ขอโอน และเอกสารการสมัครเพื่อขอย้าย/ขอโอน ในหน่วยงานที่ประสงค์ขอย้าย/ขอโอน</li> <li>กรณีหน่วยงานพิจารณาในเบื้องต้นแล้วมีความประสงค์จะรับย้าย/รับโอน ให้เสนอความเห็นพร้อมส่งเอกสารให้กรมสุขภาพจิตเพื่อประกอบการพิจารณาการรับย้าย รับโอน ของคณะกรรมการฯ ที่ อ.ก.พ. กรมสุขภาพจิตแต่งตั้ง และของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุต่อไป หรือ</li> <li>- กรมสุขภาพจิต เป็นผู้พิจารณาการ รับย้าย รับโอน ตามความเหมาะสม</li> </ul> <p>ระดับชำนาญการพิเศษ(ระดับนอกควบ)/เชี่ยวชาญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้ประสงค์ขอย้าย/ขอโอน ยื่นแบบขอย้าย/ขอโอน และเอกสารการสมัครเพื่อขอย้าย/ขอโอน ในหน่วยงานที่ประสงค์ขอย้าย/ขอโอน</li> <li>กรณีหน่วยงานพิจารณาในเบื้องต้นแล้ว มีความประสงค์จะรับย้าย/รับโอน ให้เสนอความเห็นพร้อมส่งเอกสารให้กรมสุขภาพจิตเพื่อประกอบการพิจารณาการรับย้าย รับโอน ของคณะกรรมการฯ ที่ อ.ก.พ. กรมสุขภาพจิตแต่งตั้ง และของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุภายใน ๓๐ วัน หลังจากตำแหน่งว่าง หากไม่แจ้งภายในระยะเวลาที่กำหนดกรมสุขภาพจิตจะดำเนินการประกาศรับสมัครคัดเลือกเพื่อเลื่อนระดับต่อไป</li> <li>ทั้งนี้ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถแจ้งได้ ภายใน ๓๐ วัน ให้เสนอกรมสุขภาพจิตพิจารณาการ รับย้าย รับโอน เป็นรายกรณีไป หรือ</li> <li>- กรมสุขภาพจิต เป็นผู้พิจารณาการ รับย้าย รับโอน ตามความเหมาะสม</li> </ul> |

แนวทางการประเมินบุคคลเพื่อ ย้าย โอน ตำแหน่งประเภทวิชาการ

| ลำดับ | หัวข้อ                              | หลักเกณฑ์/วิธีการ/เงื่อนไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔     | เกณฑ์และองค์ประกอบในการประเมินบุคคล | <b>ระดับปฏิบัติการ</b><br>เกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อพิจารณา การย้าย การโอน ข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ในต่างสายงาน และเป็นสายงานที่ไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกันกับสายงานในตำแหน่งที่ผู้นั้นดำรงอยู่หรือเคยดำรงอยู่ ที่แนบท้ายประกาศนี้ (กำหนดโดยกรมสุขภาพจิต)                                   |
|       |                                     | <b>ระดับชำนาญการ</b><br>เกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อพิจารณา การย้าย การโอน ข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ในสายงานเดียวกัน หรือในต่างสายงานและเป็นสายงานที่ไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกันกับสายงานในตำแหน่งที่ผู้นั้นดำรงอยู่หรือเคยดำรงอยู่ ที่แนบท้ายประกาศนี้ (กำหนดโดย อ.ก.พ. กรมสุขภาพจิต)           |
|       |                                     | <b>ระดับชำนาญการพิเศษ</b><br>เกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อพิจารณา การย้าย การโอน ข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ในสายงานเดียวกัน หรือในต่างสายงานและเป็นสายงานที่ไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกันกับสายงานในตำแหน่งที่ผู้นั้นดำรงอยู่หรือเคยดำรงอยู่ ที่แนบท้ายประกาศนี้ (กำหนดโดย อ.ก.พ. กรมสุขภาพจิต) |
|       |                                     | <b>ระดับเชี่ยวชาญ</b><br>เกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อพิจารณา การย้าย การโอน ข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ในสายงานเดียวกัน หรือในต่างสายงานและเป็นสายงานที่ไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกันกับสายงานในตำแหน่งที่ผู้นั้นดำรงอยู่หรือเคยดำรงอยู่ ที่แนบท้ายประกาศนี้ (กำหนดโดย อ.ก.พ. กรมสุขภาพจิต)         |
|       |                                     | <b>ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ</b><br>พิจารณาจากแบบขอย้าย/ขอโอน เอกสารการสมัครเพื่อขอย้าย/ขอโอน และการสัมภาษณ์                                                                                                                                                                                                                       |
| ๕     | วิธีการประเมินบุคคล                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๖     | เกณฑ์การตัดสินใจการประเมินบุคคล     | <b>ระดับปฏิบัติการ</b><br>ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด และต้องได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                     | <b>ระดับชำนาญการ</b><br>ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด และต้องได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                     | <b>ระดับชำนาญการพิเศษ</b><br>ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด และต้องได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                     | <b>ระดับเชี่ยวชาญ</b><br>ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด และต้องได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

แนวทางการประเมินบุคคลเพื่อ ย้าย โอน ตำแหน่งประเภทวิชาการ

| ลำดับ | หัวข้อ                              | หลักเกณฑ์/วิธีการ/เงื่อนไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๗     | เกณฑ์และองค์ประกอบในการประเมินผลงาน | ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ<br>เกณฑ์การประเมินผลงานเพื่อพิจารณา การย้าย การโอน ข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ในสายงานเดียวกันหรือในต่างสายงานและเป็นสายงานที่ไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกันกับสายงานในตำแหน่งที่ผู้นั้นดำรงอยู่หรือเคยดำรงอยู่ ที่แนบท้ายประกาศนี้ (กำหนดโดย อ.ก.พ. กรมสุขภาพจิต)                                                                                                                      |
| ๘     | วิธีการประเมินผลงาน                 | ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ<br>พิจารณาจากเอกสารการสมัคร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๙     | เกณฑ์การตัดสินการประเมินผลงาน       | ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ<br>- ระดับชำนาญการ ผู้ผ่านการประเมินผลงานต้องได้คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด และต้องได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป<br>- ระดับชำนาญการพิเศษ ผู้ผ่านการประเมินผลงานต้องได้คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด และต้องได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๑๐    | การตรวจสอบการประเมินบุคคล           | ในการประเมินบุคคล หากได้ตรวจสอบหรือมีผู้ทักท้วงและได้ตรวจสอบแล้วพบว่า ข้าราชการผู้ขอประเมินผู้ใดแจ้งข้อมูลอันเป็นเท็จ ให้ดำเนินการรายงานผลการตรวจสอบต่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ ทราบ เพื่อดำเนินการระงับ หรือยกเลิกการประเมิน พร้อมกับพิจารณาดำเนินการทางวินัยแก่ผู้นั้นและผู้ที่เกี่ยวข้องตามควรแก่กรณีต่อไป แต่ถ้าตรวจสอบแล้วพบว่าผู้ทักท้วงมีเจตนากลั่นแกล้งหรือเจตนาแจ้งข้อความอันเป็นเท็จ ให้รายงานต่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ เพื่อดำเนินการทางวินัยกับผู้ทักท้วงต่อไป |

หมายเหตุ หลักเกณฑ์และวิธีการข้างต้นนี้ให้ใช้ได้โดยอนุโลม แล้วแต่กรณีดังนี้

๑. การย้ายหรือการโอนข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ในระดับที่ต่ำกว่าเดิม ไม่ว่าจะเป็นสายงานเดียวกันหรือในต่างสายงาน โดยจะดำเนินการได้ต่อเมื่อได้รับความยินยอมจากข้าราชการพลเรือนสามัญผู้นั้นก่อน

๒. การย้ายหรือการโอนข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการมาก่อน มาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ในระดับที่ไม่สูงกว่าระดับที่ผู้นั้นเคยดำรงอยู่เดิม ในตำแหน่งประเภทวิชาการ ในสายงานเดียวกันหรือในต่างสายงานและเป็นสายงานที่ไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกันกับสายงานในตำแหน่งที่ผู้นั้นเคยดำรงอยู่

๓. การย้ายหรือการโอนข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ หรือประเภทบริหาร ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการมาก่อน มาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ในระดับที่ไม่สูงกว่าระดับที่ผู้นั้นเคยดำรงอยู่เดิม ในตำแหน่งประเภทวิชาการ ในสายงานเดียวกันหรือในต่างสายงานและเป็นสายงานที่ไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกันกับสายงานในตำแหน่งที่ผู้นั้นเคยดำรงอยู่

แนวทางการประเมินบุคคลเพื่อ ย้าย โอน ตำแหน่งประเภทวิชาการ

๔. วิธีการขอย้ายหรือขอโอน ตามหัวข้อ ๓ ให้ใช้กับการย้ายหรือการโอนข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ มาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ในระดับที่ไม่สูงกว่าระดับที่ผู้นั้นเคยดำรงอยู่เดิม ในสายงานเดียวกันหรือในต่างสายงานและเป็นสายงานที่จัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกันกับสายงานในตำแหน่งที่ผู้นั้นเคยดำรงอยู่ ในระดับนอกควบ (ระดับชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ)

แนวทางการประเมินบุคคลเพื่อคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญ  
เลื่อนชั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น  
ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ  
ในสังกัดกรมสุขภาพจิต  
(ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔)

| ลำดับ | หัวข้อ                                         | หลักเกณฑ์/วิธีการ/เงื่อนไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑     | ผู้มีหน้าที่ในการประเมินบุคคล                  | ระดับควบและมีผู้ครองตำแหน่งนั้นอยู่<br>หัวหน้าหน่วยงาน<br>(เลขานุการกรม/ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/สถาบัน/โรงพยาบาล/ศูนย์ และกลุ่มในสังกัด<br>กรมสุขภาพจิต หรือเรียกชื่ออย่างอื่น)<br>เมื่อหัวหน้าหน่วยงานประเมินบุคคลเสร็จแล้ว ส่งเอกสารหลักฐานให้กรมสุขภาพจิตเพื่อ<br>ประกอบการพิจารณาประเมินบุคคลของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุต่อไป                                                                                                                                |
|       |                                                | ระดับนอกควบ (ระดับชำนาญการพิเศษ)/ตำแหน่งว่าง (ระดับชำนาญการ/<br>ชำนาญการพิเศษ)<br>คณะกรรมการประเมินบุคคลเพื่อคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเลื่อนชั้นแต่งตั้ง<br>ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นของกรมสุขภาพจิต ซึ่งแต่งตั้งโดย อ.ก.พ. กรมสุขภาพจิต                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                | ระดับนอกควบ (ระดับเชี่ยวชาญ)<br>คณะกรรมการประเมินบุคคลเพื่อคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญแต่งตั้งให้ดำรง<br>ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญซึ่งแต่งตั้งโดย อ.ก.พ. กรมสุขภาพจิต                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๒     | คุณสมบัติของบุคคลที่<br>เข้ารับการประเมินบุคคล | ระดับควบ<br>- มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนด<br>ตำแหน่ง<br>- มีคุณสมบัติในเรื่องเกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสายงานต่าง ๆ คุณวุฒิ<br>หรือการอบรมหลักสูตร เพิ่มเติมครบถ้วนตามที่ ก.พ. กำหนดในแต่ละสายงาน<br>ตามหลักเกณฑ์การเลื่อนระดับตำแหน่งประเภทวิชาการ<br>- มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง<br>ตามคุณวุฒิของบุคคล ตามที่ ก.พ. กำหนด                                   |
|       |                                                | ระดับนอกควบ (ระดับชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ)<br>- มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนด<br>ตำแหน่ง<br>- มีคุณสมบัติในเรื่องเกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสายงานต่าง ๆ คุณวุฒิ<br>หรือการอบรมหลักสูตร เพิ่มเติมครบถ้วนตามที่ ก.พ. กำหนดในแต่ละสายงาน<br>ตามหลักเกณฑ์การเลื่อนระดับตำแหน่งประเภทวิชาการ<br>- มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง<br>ตามคุณวุฒิของบุคคล ตามที่ ก.พ. กำหนด |

แนวทางการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนระดับ ตำแหน่งประเภทวิชาการ

| ลำดับ | หัวข้อ                              | หลักเกณฑ์/วิธีการ/เงื่อนไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓     | วิธีการสมัคร                        | ระดับควบและมีผู้ครองตำแหน่งนั้นอยู่/ตำแหน่งระดับควบ (ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ) ที่ว่าง<br>ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๒ ยื่นเอกสารการสมัครเข้ารับการคัดเลือกได้ที่หน่วยงานต้นสังกัด โดยไม่ประกาศรับสมัครคัดเลือก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       |                                     | ระดับนอกควบ (ระดับชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ)<br>- กรมสุขภาพจิตประกาศรับสมัครคัดเลือก (ยกเว้น ตำแหน่งนายแพทย์ ระดับเชี่ยวชาญ)<br>- ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๒ ยื่นเอกสารการสมัครเข้ารับการคัดเลือกตามที่ประกาศรับสมัครคัดเลือกกำหนด<br>- กรณีตำแหน่งที่จะว่างเนื่องจากผู้ครองตำแหน่งอยู่เดิมจะต้องพ้นจากราชการไปเพราะเกษียณอายุราชการ ให้ดำเนินการล่วงหน้าได้ ไม่เกิน ๖ เดือน ก่อนผู้ครองตำแหน่งนั้นจะพ้นจากราชการ<br>- กรณีตำแหน่งที่จะว่างเนื่องจากผู้ครองตำแหน่งลาออกจากราชการให้ดำเนินการล่วงหน้าได้ ไม่ก่อนวันที่ผู้มีอำนาจได้อนุญาตให้ผู้ครองตำแหน่งนั้น ออกจากราชการ |
| ๔     | เกณฑ์และองค์ประกอบในการประเมินบุคคล | ระดับชำนาญการ<br>เกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ที่แนบท้ายประกาศนี้ (กำหนดโดย อ.ก.พ. กรมสุขภาพจิต)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                     | ระดับชำนาญการพิเศษ<br>เกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ที่แนบท้ายประกาศนี้ (กำหนดโดย อ.ก.พ. กรมสุขภาพจิต)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                     | ระดับเชี่ยวชาญ<br>เกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ที่แนบท้ายประกาศนี้ (กำหนดโดย อ.ก.พ. กรมสุขภาพจิต)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๕     | วิธีการประเมินบุคคล                 | ระดับควบ<br>พิจารณาจากเอกสารการสมัครเข้ารับการคัดเลือก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                     | ระดับนอกควบ (ระดับชำนาญการพิเศษ)<br>พิจารณาจากเอกสารการสมัครเข้ารับการคัดเลือก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                     | ระดับนอกควบ (ระดับเชี่ยวชาญ)<br>พิจารณาจากเอกสารการสมัครเข้ารับการคัดเลือกและการสัมภาษณ์<br>ยกเว้น สายงานแพทย์พิจารณาจากเอกสารการสมัครเข้ารับการคัดเลือก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

แนวทางการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนระดับ ตำแหน่งประเภทวิชาการ

| ลำดับ | หัวข้อ                                                                     | หลักเกณฑ์/วิธีการ/เงื่อนไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖     | เกณฑ์การตัดสินการประเมินบุคคล                                              | ระดับชำนาญการ<br>ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด และต้องได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                            | ระดับชำนาญการพิเศษ<br>ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด และต้องได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       |                                                                            | ระดับเชี่ยวชาญ<br>ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด และต้องได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๗     | ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก                                       | ระดับควบ/ระดับนอกควบ (ระดับชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ)<br>อ.ก.พ. กรมสุขภาพจิต มอบให้กรมสุขภาพจิตประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกตำแหน่งละ ๑ คน รวมทั้งชื่อและเค้าโครงผลงาน ข้อเสนอแนวคิดที่จะเสนอขอประเมิน สัดส่วนของผลงานในส่วนที่ตนเองปฏิบัติ และรายชื่อผู้ร่วมจัดทำผลงาน (ถ้ามี) ใน Website โดยให้หักท้วง ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันประกาศผลการคัดเลือก                                                                                                                                 |
| ๘     | การตรวจสอบการประเมินบุคคล                                                  | ในการประเมินบุคคล หากได้ตรวจสอบหรือมีผู้ทักท้วงและได้ตรวจสอบแล้วพบว่า ข้าราชการผู้ขอประเมินผู้ใดแจ้งข้อมูลอันเป็นเท็จ ให้ดำเนินการรายงานผลการตรวจสอบต่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ ทราบ เพื่อดำเนินการระงับ หรือยกเลิกการประเมิน พร้อมกับพิจารณาดำเนินการทางวินัยแก่ผู้นั้นและผู้ที่เกี่ยวข้องตามควรแก่กรณีต่อไป แต่ถ้าตรวจสอบแล้วพบว่าผู้ทักท้วงมีเจตนากลั่นแกล้งหรือเจตนาแจ้งข้อความอันเป็นเท็จ ให้รายงานต่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ เพื่อดำเนินการทางวินัยกับผู้ทักท้วงต่อไป |
| ๙     | การขอเปลี่ยนชื่อเรื่อง/ของผลงานที่ผ่านมา และหรือข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางาน | ระดับควบ<br>- กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานมีมติให้เปลี่ยนชื่อเรื่องผลงานสามารถดำเนินการได้ตามมติคณะกรรมการฯ<br>- กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกขอเปลี่ยนชื่อเรื่องผลงานเอง ให้ดำเนินการตามข้อ ๓ วิธีการสมัคร ใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       |                                                                            | ระดับนอกควบ (ระดับชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ)<br>- กรณีคณะกรรมการประเมินผลงาน มีมติให้เปลี่ยนชื่อเรื่องผลงานสามารถดำเนินการได้ตามมติคณะกรรมการฯ<br>- กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกขอเปลี่ยนชื่อเรื่องผลงานเอง ให้ดำเนินการตามข้อ ๓ วิธีการสมัคร ใหม่                                                                                                                                                                                                                                             |

หมายเหตุ หลักเกณฑ์และวิธีการข้างต้นนี้ให้ใช้ได้โดยอนุโลม แล้วแต่กรณี ดังนี้

๑. การย้ายหรือการโอนข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการมาก่อน มาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ในระดับที่สูงกว่าระดับที่ผู้นั้นเคยดำรงอยู่เดิมในตำแหน่งประเภทวิชาการ

๒. การย้ายหรือการโอนข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ หรือประเภทบริหาร ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการมาก่อน มาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ในระดับที่สูงกว่าระดับที่ผู้นั้นเคยดำรงอยู่เดิมในตำแหน่งประเภทวิชาการ